

## VERÖFFENTLICHUNGEN

### **Promotion (an der Universität Amsterdam, UvA)**

Lernen als Spiel bei Martin Luther. Frankfurt 1996, 300 S. (Dissertation, Universität von Amsterdam)

Url:

<http://books.google.de/books?id=fekNx4aoz0AC&printsec=frontcover&dq=sander-gaiser&cd=1#v=onepage&q=&f=false>

### **Habilitation mit venia legendi (Universität Leipzig, Universität Göttingen )**

Lernen mit vernetzten Computern in religionspädagogischer Perspektive. Theologische und lernpsychologische Grundlagen, praktische Modelle. Arbeiten zur Religionspädagogik, Band 12 (G. Adam und R. Lachmann, Hrsg.), Göttingen 2003, 391 S. (gekürzte Habilitationsschrift, Universität Leipzig, 418 S.)

Url:

<http://books.google.de/books?id=fekNx4aoz0AC&printsec=frontcover&dq=sander-gaiser&cd=1#v=onepage&q=&f=false>

### **Herausgeberschaften:**

Lernen wäre eine schöne Alternative. Religionsunterricht in theologischer und erziehungswissenschaftlicher Verantwortung. M. Sander-Gaiser, C. Gramzow, H. Liebold (Hrsg.), Leipzig 2008, 406 S.

Forum Religion. Zus. mit C. Marker, M. Sander-Gaiser, R. Strube, V. Wirth-Uffelman (seit 2004) Url: <http://www.forum-religion.com>

### **Sonderdruck der Universität Amsterdam:**

Reficientes Retia Sua. Introducing Wide Area Networking to Theologians.

**Amsterdam, Universitätsdruck, 1993. 146 S.**

Url: <http://www.sander-gaiser.de/publikationen/reficientes%20retia%20sua.pdf>

Mensen van de weg. Cursus doop en doopgedachtenis. [Menschen am Weg. Kursus Taufe und Taufgedächtnis]. Zusammen mit der Katechetischen Kommission der Evangelischen Lutherischen Kirche, 51 S. Plus Handreichung für Kursleiter sowie 8 Kopiervorlagen 21 S. Woerden: SLUB, 1997.

Het ambt van de lutherse vrijwilliger. [Das Ehrenamt in der lutherischen Kirche]. In: Ambtsdragers in de Lutherse Kerk. Woerden: SLUB, 1995. S. 1-10

Online gestützte Projekt- und Gruppenarbeit. Studienbrief des Comenius-Instituts (15 S.). 2006

„Um der Kirche willen muss man christliche Schulen haben und erhalten“ (Martin Luther). Überlegungen zur Gründung einer evangelischen Schule in Kurhessen-Waldeck. (Expertise für Kirchenleitung, ev. Schulverein und die Synode der EKKW) 2009

## Rezensionen:

Five Studies on Interpretation of Scripture in Luke-Acts, Koet, B.J. Leuven 1998. Rezension in: Rosch Pina, der Eckstein 1990. S. 44-45

Fachdidaktik Religion. Evangelischer Religionsunterricht in Studium und Praxis. Christian Grethlein. Göttingen, 2005, in: Forum Religion 3/2005, S.41

Religionspädagogik der Hoffnung. Goddienstpedagogiek van de hoop. Grondlijnen voor religieuze vorming. Bert Roebben. Leuven/Voorburg 2007, in: Bijdragen, International Journal in Philosophy and Theology 69 (2008). S. 241-42

Williges Jäger, Kontemplation - ein spiritueller Weg, Freiburg 2010. Forum Religion 1/2011 S. 42

## Digitale Medien:

Bilder und Kunstgestaltung im Religionsunterricht (CD-ROM und Webprojekt). 2001.

Url: <http://www.uni-leipzig.de/ru/>

Aus dem Inhalt:

- Gemäldesammlung nach Themen der Lehrpläne (nach Lehrplansynopse)
- 2500 Bilder zu den Büchern der hebräischen Bibel
- Gestaltung religiöser Bilder im Unterricht (Ausstellung)
- Bildbearbeitung in der Unterrichtsvorbereitung
- Fragen und Impulse zu Bildern im Religionsunterricht
- Bilder im Religionsunterricht (Beitrag von G. Lange)

Hochschuldidaktische Weiterbildung im Universitätsverbund (CD-ROM und Telelernwebseite). Url: <http://www.sander-gaiser.de/hd/1/>

Inhalt:

- Didaktische und lernpsychologische Grundlagen der Hochschullehre (M. Sander-Gaiser)
- Schreiben von Wissenschaftlichen Texten (O. Kruse)
- Rhetorik, freie Rede und Medien (F. Lisken)

Multimedia CD-ROM: Abenteuer Kirche (Nr. 66 00710, Auflage 25 000 Exemplare).

Unterstützt von der EKD und Deutschen Bischofskonferenz. In Zusammenarbeit mit dem Kreuz Verlag und dem Institut für Film und Bild in Wissenschaft und Unterricht in München (FWU), 2003. Erstellung folgender Themenbereiche:

- Symbol Grab (Tod-Auferstehung)
- Symbol Abendmahlskelch (Abendmahl-Gemeinschaft)
- Symbol Kerze (Freude)
- Symbol Glocke (Hoffnung)

Religiöse, diakonische und soziale Lernorte in Kurhessen-Waldeck.

Url: <http://www.reliatlas.de/>

Kommunikatives religiöses Lernen mit alten und neuen Medien. Url: <http://www.reliraum.de>  
Umsetzung des EU-Projektes Url: <http://www.5d.org> für den Religionsunterricht  
(Lernen in der Perspektive der soziokulturellen Psychologie, Michael Cole). Fertig  
gestellt: 12 Lernstationen für die Grundschule zum Thema „Gebet“ mit Hinweisen für  
Unterrichtende. Lernstationen zur Klimaausstellung „Klima der Gerechtigkeit“  
Ausgestaltung als “learning objects“ in RPI-virtuell (EKD) Url: <http://www.rpi-virtuell.de>  
im Rahmen eines Kooperationsabkommens.

Verschiedene Internetauftritte wie Url: <http://www.pti-kassel.de> , Url: <http://www.forum-religion.com> Url: <http://www.kifas.de> Url: <http://www.schueleraktionstag.de>

### **Artikel/Beiträge:**

God schiep de mens in zijn beeld. Een kleine notitie bij de goddelijkheid van de mens vanuit de joodse traditie. (zus. mit C. Verwaal–Hübner), ELK 12, 1990. S. 12-14

Frühe jüdische und christliche Mnemotechnik. Ein pädagogischer Beitrag zum Thema Auswendiglernen. In: Lehren und Lernen in jüdisch-christlicher Tradition. Erfahrungen in den Niederlanden. U. F. W. Bauer und A. H. Wöhle (Hrsg.), Knesebeck: Erev–Rav, 1995. S. 65-76

Het Woord van God als weg om te leren. Luthers visie op leren en speelse leervormen. [Das Wort Gottes als Weg des Lernens. Luthers Verständnis von Lernen und Lernen als Spiel]. In: Lutherbulletin 4, 1995. S. 65-76

„Ein Christ ist gewiss ein Schüler und er lernt bis in Ewigkeit“. Neue Einsichten zum Verhältnis von Theologie und Pädagogik bei Luther. Luther 3/1998. S. 139-151

The word of God as a way of learning. Learning as a game in the work of Martin Luther. Luther-Digest 6/1998. S. 58-60

Jüdischer Religionsunterricht in Sachsen. In: Christenlehre/Religionsunterricht-Praxis. Themaheft Antijudaismus. 51 Jg. 3/1998. S. 19-21  
Url: <http://www.sander-gaiser.de/juedru.htm>

Nach Auschwitz: Juden und wir. In: Hanisch, H. & Müller, W. (Hrsg.) Kursbuch Religion 9/10. Lehrerhandbuch 9/10, Frankfurt, 1998. S. 75-103

Kooperative Unterrichtsanalyse als Weg zur Qualitätsentwicklung von Schulunterricht. Ein Beispiel tätigen Lernens in der Lehrerbildung. In: Universitas Semper Reformanda. Neue Lernwege in Theologie und Religionspädagogik. Forum Hochschulentwicklung und Hochschuldidaktik, Bd. 3. Szagun, A. K. (Hrsg.). Münster, 2003, S. 40-51

Lehrevaluation in der Universitätspartnerschaft. In: Wegweiser 2003. Qualitätssicherung an Hochschulen. Qualitätssicherung an Hochschulen. Beiträge zur Hochschulpolitik 7/2003. Hochschulrektorenkonferenz (Hrsg.) Bonn. S. 53-54

Drei Stufen für mehr Qualität. Die Lehrevaluation im Universitätsverbund (zusammen mit C. Heckmann) und Quality is in the eye of the beholder (zusammen mit M. Krüger) in: Journal 6/2003. Im Zeichen des Q. Qualität entwickeln und sichern. Universität

Leipzig, Leipziger Universitätsverlag, S 1. und S. 19-22

Evaluation von Studium und Lehre. Das dreistufige Evaluationsmodell im Universitätsverbund Jena-Halle-Leipzig. In: Lehrevaluation im Universitätsverbund.. Evaluationsbericht der Geowissenschaft, Evaluationsbericht der Romanistik, Evaluationsbericht der Psychologie, Evaluationsbericht der Physik, Evaluationsbericht der Anglistik/Amerikanistik, Evaluationsbericht der Jura. Druck: Universität Leipzig, 2004

Diakonisches Lernen als Tätigkeit und Partizipation. In: Unterwegs zu einer Kultur des Helfens. Handbuch des diakonisch-sozialen Lernens. G. Adam, G. Schmidt, H., Hanisch, H., R. Zitt (Hrsg.), Calwer Verlag, Stuttgart, 2006. S. 235-259

Diakonie lernen aber wie? Gekürzt in Forum Religion 1/2005.  
Url: <http://www.reliatlas.de/dokumente/Beitrag.pdf>

Online-Publikationen zur Konzeptionsentwicklung des Online-Lernens von [www.rpi-virtuell.de](http://www.rpi-virtuell.de) (Lernplattform der EKD), zwischen 1-10 S.:

Blick auf drei lernpsychologische Orientierungen (2006)

Url: [http://www.rpi-virtuell.net/cms/navigation/element\\_view.asp?ID=331](http://www.rpi-virtuell.net/cms/navigation/element_view.asp?ID=331)

Drei Konzepte des sozialen, psychologischen Konstruktivismus (2006)

Url: [http://www.rpi-virtuell.net/cms/navigation/element\\_edit.asp?ID=1847](http://www.rpi-virtuell.net/cms/navigation/element_edit.asp?ID=1847)

Immer noch in den Köpfen: Der Computer als Lehrer (2006)

Url: [http://www.rpi-virtuell.net/cms/navigation/element\\_edit.asp?ID=1763](http://www.rpi-virtuell.net/cms/navigation/element_edit.asp?ID=1763)

Lernpsychologie in West und Osteuropa (2006)

Url: [http://www.rpi-virtuell.net/cms/navigation/element\\_edit.asp?ID=1846](http://www.rpi-virtuell.net/cms/navigation/element_edit.asp?ID=1846)

Der Weg der Religionspädagogik zum Online-Lernen (2006)

Url: [http://www.rpi-virtuell.net/cms/navigation/element\\_view.asp?ID=1765](http://www.rpi-virtuell.net/cms/navigation/element_view.asp?ID=1765)

Unser Konzept in doppelter Verantwortung (2006)

Url: [http://www.rpi-virtuell.net/cms/navigation/element\\_view.asp?ID=512](http://www.rpi-virtuell.net/cms/navigation/element_view.asp?ID=512)

Drei theologische Orientierungen für Online-Lernen (2006)

Url: [http://www.rpi-virtuell.net/cms/navigation/element\\_view.asp?ID=322](http://www.rpi-virtuell.net/cms/navigation/element_view.asp?ID=322)

Unser religionspädagogisches Konzept (2006)

Url: [http://www.rpi-virtuell.net/cms/navigation/element\\_view.asp?ID=512](http://www.rpi-virtuell.net/cms/navigation/element_view.asp?ID=512)

Von der Religionspädagogik zur Religionsdidaktik (2006)

Url: [http://www.rpi-virtuell.net/cms/navigation/element\\_view.asp?ID=1852](http://www.rpi-virtuell.net/cms/navigation/element_view.asp?ID=1852)

Sechs didaktische Orientierungen (2006)

Url: [http://www.rpi-virtuell.net/cms/navigation/element\\_view.asp?ID=334](http://www.rpi-virtuell.net/cms/navigation/element_view.asp?ID=334)

Gemeinsames Lernen planen (2006)

Url: [http://www.rpi-virtuell.net/cms/navigation/element\\_edit.asp?ID=507](http://www.rpi-virtuell.net/cms/navigation/element_edit.asp?ID=507)

- Vier Kennzeichen gelungener Gruppenarbeit (2006)  
 Url: [http://www.rpi-virtuell.net/cms/navigation/element\\_view.asp?ID=334](http://www.rpi-virtuell.net/cms/navigation/element_view.asp?ID=334)
- Gemeinsames Lernen auswerten (2006)  
 Url: [http://www.rpi-virtuell.net/cms/navigation/element\\_view.asp?ID=1835](http://www.rpi-virtuell.net/cms/navigation/element_view.asp?ID=1835)
- Erarbeitung systematisch-theologischer Themen in sozial-konstruktivistischer Unterrichtsperspektive. In: Lernwege im Religionsunterricht. Büttner, G. (Hrsg.), Calwer Verlag, Stuttgart, 2006, S. 160-178
- Religion lernen mit PC. Gruppenarbeit in Klassenzimmer und Computerraum. Forum Religion 2/2006, S. 30-36.  
 Url: <http://www.sander-gaiser.de/publikationen/forum2-06-Neue%20Medien.pdf>
- „Ein Christ ist gewiss ein Schüler und er lerne bis in Ewigkeit“. Neue Einsichten zum Verhältnis von Theologie und Pädagogik bei Luther. Lupe 1-2/2006, S. 64-67
- Konfessionelle Kooperation im Religionsunterricht. Forum Religion 4/2006, S. 27-28
- Internetseiten für Schüler zum Thema „Evangelisch-Katholisch“. Forum Religion 4/2006, S. 29-32
- Elisabeth von Thüringen und das Management von Diakonie. Zum Online-Spiel siehe Url: <http://eww.elisabethspiel.de>. Forum Religion 2/2007, S. 41
- Die erste Schöpfungserzählung diachron und synchron erschlossen. Forum Religion 3/2007, S. 30-38
- Reziprokes Lesen von Bibeltexten. Forum Religion 3/2007, S. 39-41  
 Url: <http://www.sander-gaiser.de/publikationen/forum3-07-reciprocal.pdf>
- Einleitung (zusammen mit C. Gramzow, H. Liebold). In: Lernen wäre eine schöne Alternative. Religionsunterricht in theologischer und erziehungswissenschaftlicher Verantwortung. Festschrift für Helmut Hanisch. M. Sander-Gaiser, C. Gramzow, H. Liebold (Hrsg.), Evangelische Verlagsanstalt, 2008, S. 9-16.
- Neue Lerntheorien und ihre Relevanz für den kompetenzorientierten Religionsunterricht. In: Lernen wäre eine schöne Alternative. Religionsunterricht in theologischer und erziehungswissenschaftlicher Verantwortung. Festschrift für Helmut Hanisch. M. Sander-Gaiser, C. Gramzow, H. Liebold (Hrsg.), Leipzig 2008, S. 73-92 und in: Theo-Web, Zeitschrift für Religionspädagogik (1/2008).  
 Url: <http://www.theo-web.de/zeitschrift/ausgabe-2008-01/19.pdf>
- Religionsunterricht an außerschulischen Lernorten. Forum Religion 2/2008, S. 17-21.
- Kommunikation des Evangeliums. Forum Religion 1/2009, S. 2-3  
 Url: <http://www.sander-gaiser.de/publikationen/forum1-09%20Neue%20Medien.pdf>
- Bilder als Vermittler der Religiosität von Künstlern und Schülern. Forum Religion 1/2009, S. 4-6.  
 Url: <http://www.sander-gaiser.de/publikationen/forum1-09%20Neue%20Medien.pdf>

Stationenarbeit zum Thema Gebet in Grundschule und Sek I. Forum Religion 1/2009, S. 17-19.

Url: <http://www.sander-gaiser.de/publikationen/forum1-09%20Neue%20Medien.pdf>

Religion unterrichten in Hessen. In: Evangelischer Religionsunterricht in den Ländern. Evangelischer Religionsunterricht in den Ländern der Bundesrepublik Deutschland. Empirische Daten - Kontexte - Entwicklungen. Leipzig 2009. B. Schröder, M. Rothgangel (Hrsg) S. 157-184

Die „Net-Generation“ im Religionsunterricht. Forum Religion 2/2010, S. 39-42

Url: <http://www.sander-gaiser.de/publikationen/forum2-10-elearning.pdf>

Was ist „gutes“ E-learning? Theo-Web, 1/2010. S. 28-51

Url: <http://www.theo-web.de/zeitschrift/ausgabe-2010-01/05.pdf>

Gemeinschaftliches Lernen und E-learning. Loccumer Pelikan 3/2010, S. 133-136

Auf dem Weg zum kompetenzorientierten Lernen im Religionsunterricht. Forum Religion 4/2010, S. 2-4

Kontemplation als religionspädagogisches Angebot. Forum Religion 1/2011, S. 26-32

Moscheebesuch im Computerraum. Anregungen für die Grund- und Förderschule. Forum religion 2/2011, S. 25-26

Linkliste „Gerechtigkeit“. Religion 5-10, 3/2011

Linkliste „Identität“. Religion 5-10, 4/2011

Von der Erzieher\*innenausbildung zur Sozialen Arbeit - Ein Votum zur Vernetzung von Fachschul- mit Hochschulbildung in evangelisch-diakonischer Bildungsverantwortung In:

Theo Web, Zeitschrift für Religionspädagogik, 2017/2

Url: [http://www.theo-web.de/ausgaben/2017/16-jahrgang-2017-heft-2/?tx\\_news\\_pi1%5Bnews%5D=144&cHash=15eec67c72e90ee324028a84453dfa2e](http://www.theo-web.de/ausgaben/2017/16-jahrgang-2017-heft-2/?tx_news_pi1%5Bnews%5D=144&cHash=15eec67c72e90ee324028a84453dfa2e)

Positionspapier: Vom Menschen her denken. Frühkindliche Bildung aus evangelischer Perspektive. Eine Positionierung des Bundesverbandes ev. Ausbildungsstätten für Sozialpädagogik (BeA, 2018) <https://www.beaonline.de/wp-content/uploads/2018/05/2018-BeA-Positionspapier.pdf>



S.10-15 „Zum Kompetenzerwerb. (VEDD, Hg.) In: Impuls 3/2019: Kompetenzmatrix. (Kriterien für die Ausbildung von Diakoninnen und Diakonen im Rahmen der doppelten Qualifikation (2019) mit Positionen zur Studierendenbegleitung in der Ausbildung von Diakoninnen und Diakonen).

Url: <https://www.vedd.de/wp-content/uploads/2019/07/Impuls-4-Kompetenzmatrix-2019.pdf>